



## ДЕТСКА ГРАДИНА №153 „СВЕТА ТРОИЦА“

София 1309 Р-н „Илинден“ ул. „Цар Симеон“, №225 тел.0882411977 e-mail: dg\_153@abv.bg;

---

Утвърдил:.....

Директор - Ан.Дудова-Едренова

# МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА ПРИ ПОСТЪПВАНЕ В ДГ №153 за учебната 2022/2023г

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. Важно е по време на адаптационния период да се следва темпото на детето. Продължителността на адаптацията може да продължи седмица, две или месец. С цел изясняване на проблема психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Честота и продължителност на острите заболявания;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане. Екипът на ДГ №153 предприема дейности, които да благоприятстват периода на адаптация на детето, а именно:

1. Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете;
2. Непосредствено участие на родителите в периода за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ № 153
3. Свободен график по време на предстоя на детето в ДЗ;
4. Поетапен прием на децата в детската група;
5. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
6. В зависимост от адаптивната способност на детето, родителя може да престоява в детската група до постигане на желаното поведение и адаптация, за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ; /това се реализира в период без обявена усложнена епидемиологична обстановка и с предоставянето на необходими мед. документи/

7. През първия месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето;
8. Провеждане на системни образователни мероприятия на педагозите и възпитателите с родителите;

За успешната адаптация на детето към новите условията екипът на ДГ №153 организира дейности като:

- Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата;
- Подбира игри и упражнения, за изграждане у детето на положително отношение към ДГ;
- Запознаване на детето със заобикалящата го среда/помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др./
- Подбира материали за родителите с консултативен характер и указателен характер;
- Подбиране на материали в помощ на специалистите;

Адаптацията е приключила след като детето е приело служителите, децата и средата. Възможно е при сутрешният прием, детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно. Служителите на ДГ № 153 са чувствителни към нуждите на децата, разбират, че адаптацията е труден период и за семейството. В това отношение се следи внимателно адаптацията на децата и своевременно се информират родителите за тяхното състояние.