ДЕТСКА ГРАДИНА №153 ,,СВЕТА ТРОИЦА“

София 1309 Р-н ,,Илинден“ ул. ,,Цар Симеон„ №225 тел/факс.0882411977 e-mail: dg_153@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:

Юлия Танева

Заповед №

С Т Р А Т Е Г И Я

ЗА

Р А З В И Т И Е

НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 153„ СВЕТА ТРОИЦА”

ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 година

СЪДЪРЖАНИЕ:

ВЪВЕДЕНИЕ

НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

КРАТКА ИСТОРИЯ И МОМЕНТНА СНИМКА

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

ВИЗИЯ ЗА ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ
ВОДЕЩИ ПОСТАНОВКИ И ОРИЕНТИРИ

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

АНАЛИЗ И ВЪЗМОЖНОСТИ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

ВЪВЕДЕНИЕ:

Стратегията се опира на минал опит и настоящи реалности. Начертава бъдещите действия като търси ресурс и потенциал за осъществяването им. Очертава силните и слаби страни на дейността. Установява принципите на ръководство. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина някои нови тенденции и виждания за развитието и , за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в учебно-възпитателния процес,като се повиши и ефективността на управленските процеси в детското заведение.

Настоящата стратегия е приета на основание чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО на редовно заседание на Педагогическия съвет , Решение №1 от Протакол №.. /.....09.2020г. На основание чл.269, ал.1т.1от ЗПУО , документа е утвърден от Обществения съвет при ДГ № 153.

НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

1. Закон за предучилищно и училищно образование.
2. Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.
3. Държавен образователен стандарт за предучилищно образование.
4. Наредба за приобщаващото образование
   НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.)
5. НАРЕДБА № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата (НАРЕДБА № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциит
6. Конвенцията на ООН за правата на детето.
7. Закона за закрила на детето.
8. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
9. **Стратегия за образование на Столичната община** за периода 2016 – 2023 г.
10. Доклад-анализ за развитието на детската градина от предходната година.
11. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

КРАТКА ИСТОРИЯ И МОМЕНТНА СНИМКА :

Детската градина е една от старите в София.Построена е по австрийски проект. Няма документ от нейнота откриване ,но от снимков материал е установено , че е функционирала през далечната 1948.
До 2016г. ,под името ЦДГ №53 „Света Троица", се е утвърдила и извоювала авторитета си с ежедневната компетентна грижа за десетки поколения свои възпитаници.
В годините капацитетът на детското заведение е варирал и детските гупи са били 3 , 4 , 6 ,8.
Уникалната локация на детското заведение е оценена и много добре използвана – дворното пространство е добре поддържано с идеята да бъде естествено продължение на парка „Света Троица", в който всъщност е ситуирана детската градина .Близостта с транспортни възли дава възможност за бърз достъп и от други райони на столицата.
Именно доброто местоположение става причина за разпалване на нечисти апетити и груб опит за отнемане на терена на емблематичната за квартала детска градина / 2001г./.
Трудната „битка" дава нова енергия и осмисля съществуването и развитието на ДГ „Света Троица".

През 2009 е построен нов корпус на детската градина, свързан с основната сграда, на мястото на стара пристройка / барака/. През 2017 детското заведение сменя номера си от №53 на №153 , но запазва името си „Света троица" с което е позната на поколения жетели на квартала и района.В този период приключва трудовия път на мнозина от дългогодишните учители и служители и започва и поетапното обновяване на екипа с нови и млади колеги.

През 2019 започва реконструкцията и на основната сграда.При въвеждането в експлоатация , броят на групите, настанени в комфортна обстановка и съвременна образователна среда се възстановява отново / 8 групи за деца от 3 г.до постъпването им в първи клас./

МИСИЯ: Цялостната дейност на Детска градина №153 „Света Троица" е насочена към осигуряване на условия и реализиране на държавната политика в областта на предучилищното образование, съобразно нормативните документи и образователни стандарти.Ефективен и резултатен възпитателно-образователен процес.Щастливи и здрави деца.

ВИЗИЯ: В предстоящия период ДГ-153„Света Троица" ще бъде с осъвременена материална среда , обновен екип и управленска стуктура. Резултатите от работата на екипа ще са ясен знак, че ДГ №153 остава предпочитан и верен партньор на децата и семействата в района и в най-голяма степен ще продължи да отговаря на очакванията за добра грижа към децата и стабилна подготовка за училище.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1.Устойчиво и активно повишаване качеството на образователната услуга.

2.Ефективно използване на материалната база за осигуряване на баланс между възможностите на детското заведение,потребностите на децата и очакванията на родителската общност.

3. Повишаване професионалната квалификация на учителите за провеждане на резултатен възпитателно-образователен процес, съобразен със социалните и технологични промени и потребности на обществото.

ВОДЕЩИ ПОСТАНОВКИ И ОРИЕНТИРИ СА:

- **Професионализъм и подкрепа**
- **Сътрудничество и доверие**
- **Хуманност и толерантност**
- **Активност и проактивност**
- **Гъвкавост и устойчивост**

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1.Придобиване на по- висока професионална квалификация от педагогическите специалисти.

2.Кандидатстване по Национални програми и Проекти

3.Усъвършенстване на управленската структура в ДЗ , чрез активизиране дейността на различните работни групи , комисии , методични обединения , обществен съвет и т.н

АНАЛИЗ И ВЪЗМОЖНОСТИ

1.Сграден фонд и материално техническа база:

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
Сградата има два корпуса ,свързани с топла връзка и административен блок; Кухня; физкултурен и музикален салон,логопедичен кабинет, учителска стая , мултимедиен кабинет, два медицински кабинета , тераси и фоайета с добра функционалност за провеждане на възпитателно-образователна работа.Всички помещения са добре оборудвани и поддържани според съвременните изисквания и норми за отглеждане на малки деца.Има изградени рампи и ансансьори на двата централни входа. Всяка от детските групи има обособено пространство – занималня , спалня , санитарен възел .	Увеличената площ на сградата умалява дворните площи и площадките за игра.	Преструктуриране на дворното пространство. Разходки и игри в близката част на парка „Света Троица“
Захранване с безжичен интернет в Корпус 1	Лош шумов фон в занималните на Копрус 2	Изграждане на шумопоглъщащи окачени тавани след изтичане гаранционния срок на сградата.
Изградена видеодомофонна система в Корпус 1	Липса на интернет в Корпус 2 и административния блок	Захранване с безжичен интернет в Корпус 2 и административен блок
Оборудвано външно видеонаблюдение	Не е изградена такава в Корпус-2	Изграждане на видеодомофонна система в Корпус2
Озеленен и поддържан двор..	Занималните и спалните с изложение юг-запад поддържат високи t* нива през летните месеци	Поставяне на кли-матици
	Компроментирани настилки под съоръженията за игра Недостатъчно съоръжения за	Поетапна подмяна на настилки и съоръжения за

	игра.	игра.
	Разрушена поливна система	Възстановяване на поливнта система
Нормални условия за образователна и възпитателна дейност	Амортизиране или несъзнателно увреждане и унищожаване на наличностите	Актуализиране и обновяване на учебната и МТБ .
	Недостатъчно оборудване с технически средства / компютри , принтери , интерактивни дъски , проектори	Набавяне на необходимото количество техника .
	Липса на площадка и отделен кабинет за обучение по БДП	Обособяване на подходящо пространство и оборудване.

2.Деца

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
Детските групи са с пълен капацитет. В нормални условия ДГ №153 е с 8 детски групи , по две за всяка възраст, с което се поддържа добър баланс при изписването и приемането на деца.	Намален брой на групите поради строителсво/ 6 /.Нарушен е балансът от две групи за всяка възраст.	Със завършване на строителството да се възстанови броя на групите.
	Тенденция за намаляване броя на децата от ПГ /6г. / поради постъпване в подготвителни групи в училище;	Високо качество на образователната услуга,свързана с подготовката за училище. Квалифициращи се , отговорни и можещи учители. Възможност за допълнителни образователни дейности от външни специалисти. Възможност за изяви на децата в различни области; Пълноценно общуване с връстници и възрастни; Висока сигурност за здравето и живота ; здравословно хранене и отлична хигиена

Приемат се деца със СОП и хронични заболявания . Осигурено е здравно обслужване Храната се приготвя на място, по рецепти от рецептурник за детско здравословно хранене. Участие в Програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Увеличава се броя на децата с поведенчески индикатори за социални , емоционални и интелектуални дефицити в развитието, приети на общо основание	Извършване на своевременна оценка на ранното детско развитие. Насочване на децата с проблеми към работа със специалисти. Изготвяне на индивидуални програми за развитие.Отговорна работа на Председателя и екипа за Подкрепа на личностното развитие. Разширяване асортимента на хранителните продукти и разнообразяване на менюто.Осигуряване на диетично меню за даца с алергии.

3.Управление: Директор ; Педагогически съвет , Обществен съвет , Комисии , работни групи , Синдикална организация.
Принципи: Оперативност , прозрачност , самоуправление

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
Дългогодишен опит на Директора- Бързо идентифициране на критични точки и проблеми Добра комуникация със служители и родители и управленски органи. Педагогически умения . Генериране на идеи за подобряване качеството на работа и представителност на ДГ. Спазване на строга финансова дисциплина и успешното управление на бюджета Работа с електронни програми за управление и администриране.	Прояви на рутинност Прекалена ангажираност с административна работа. Занижен контрол. Неефективни структури за самоуправление .	Повишаване ролята на принципите за самоуправление чрез реална ,активна, неформална работа на ПС , на работни комисии и групи.Участие в разработвате на годишни планове , Вътрешни правилници; длъжностни характеристики;графици и т.н. Контрол и мерки за изпълнение на възложените задачи.Определяне на допълнителни критерии и показатели за оценка на работата на отговорните лица.

		Необходимост от ново сформиране на Обществен съвет. Засилване ролята на ИКТ в управленския процес Засилване ролята на Синдикалната организация.

4.Кадри:

Директор ;
Педагогически специалисти
Мед.специалист
Непедегогически персонал

- Административен
- Помощно-обслужващ

Принципи: екипност , приемственост , инициативност,всеотдайност , компетентност;

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
Съществува баланс между служителите с опит и дългогодишен стаж в ДГ №153 и по- млади и неоптнити специалисти. Приемане на нови служители в екипа в т.ч. учители, мед.специалист, готвачи, пом. възпитатели освежава с нови идеи. Добър микроклимат и доверие.	Предстои поредица от години, в които се пенсионират опитните и дългогодишни служители. Трудности при подбор на кадри за съхраняване качеството на работа и предаване на опит.Вероятност за текучество. Недостътъчно сътруднечество и участие в управленските процеси. Ниско заплащане труда на непедагогическия персонал. – предпоставка за текучество	Предизвестеност и поетапност на напускащите служители. Преструктуриране на груповите екипите за използване по –най добър начин на наличния пофесионален ресурс . Квалификационна дейност , насочена към практически умения на новоназначени служители. Обмяна и споделяне на опит. Мотивиране на постижения и добър опит. Контрол , оценка и стимулиране на участието в управленските процеси. Материално стимулиране през механизмите на ВПРЗ и делегирания бюджет. Повишаване на професионал-ната квалификация.

5. Учебно-възпитателен процес-

Насочен е към цялостно развитие на детето, чрез включване в разнообразни дейности и осигуряване на неговата мотивация и готовност за училище. Акцентира върху възпитателните въздействия и взаимодействия с децата по посока на формиране на

ценностната им ориентация, за постигане на осъзнати личностни качества. Акцентира върху придобиването от децата на необходимия за възрастовото ниво активен социален интерес и опит, в резултат на позитивни социални контакти.

В основата на възпитателно-образователния процес стои схващането, че децата са водещите фигури в общуването и обучението. Ние залагаме на активно учене чрез правене и преживяване, като стимулираме естествената склонност на детето към откривателство и подражаване, стремежа му да преодолява трудности и да успява, да създава приятелства, да открива доверието и познава отговорността.

СИЛНИ СТАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
Обезпеченост с учители Традиции и иновации. Изпълнение на ДОС Добронамереното и професионално отношение между децата и служителите; спокойна атмосфера за работа Свободен и мотивиран избор на Програмна система . Насоченост към високо качество на крайния резултат – здрави , щастливи , знаещи и можещи деца.	Недостатъчно използване на съвременни електронни ресурси от учителите. Недостатъчна инициативност. Недостатъчна самоподготовка за предстоящите ОФПВ Утежняване на административната работа на учителите Присъствие на деца с разнородни специални образователни потребности в една група Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със	Стимулиране на професионалното желание на колегията за въвеждане на иновативни подходи и средства в работата. Усвояване на добри практики. Контрол и подкрепа в проявата на инициатива. Контрол и оценка на процесите от самоподготовка през квалификация до реализация и резултати на ВОР. Оборудване на всяка от Подготвителните групи с интерактивна дъска, софтуерни образователни продукти, компютър. Участие на детското заведение като бенефициент в различни проекти на СО и МОН за поддържане на професионалната квалификация и материално-ресурсно обезпечаване. Разширяване обсега на използваните опции в електронния дневник Преструктуриране на щатните длъжности. При възможност разкриване на щат зам. директор ,логопед ,психолог, помощник учители Извършване на своевременна оценка на ранното детско развитие.Откриване на

	специални образователни потребности. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС. Недостатъчни умения за разработване на проектни предложения.	дифицити и заложби / таланти/. Насочване на децата с проблеми към работа със специалисти. Изготвяне на индивидуални програми за развитие. Планиране наПовишаването на академичната и професионална квалификация

5.Финанси- Детската градина се финансира със средства от държавния бюджет , чрез общинския бюджет и е на делегиран бюджет.
Управлението и контролът се осъществяват от :Директора , Гл.счетоводител- Р.н „Илинден“ Счетовадител;Финансов контрольор; Касиер-домакин.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
Делегиран бюджет Въведена е системата за двоен подпис при банкови операции. Средствата към бюджетната сметка на ДГ-153 постъпват ритмично и се разходват отговорно и пестеливо. Работните заплати и др.социални плащания се извършват навреме. Актуализират се при нормативно определени условия и ред в рамките на бюджета. В изминалия период не е имало закъснели и неразплатени сметки. Събираемост на таксите 100% Въведена възможност за плащане на такси с Постерминал и по банков път. Въведено проследяване и уведомяване за задължения чрез електронен дневник.	Бюджета е нормативно обусловен и най-силно зависим от броя на децата. Несъществуват особени възможности за реализиране на собствени приход. Недостатъчна финансова обезпеченост за собствени дейности и инициативи вкл. свързани със закаляване , спорт , туризъм ,изяви; организиране на здравословна и еко среда.	Кандидатстване по Проекти за финансиране на дейности и обогатяване на МТБ.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Статегията да бъде основа за изготвяне на реалистично изпълним План за действие , водещ към постигане на визираните приоритети.
2.Стратегията да насочи екипа към избор на Програмна система, съответстваща на целите за качествен и съвременен възпитателно-образователен процес.
3.Утвърждаване на принципите за екипност както в образователните , така и в управленските процеси.
4.Издигане авторитета на ДГ-153 и разпознаването и сред столичните ДЗ като
верен партньор на децата и семействата в района, отговоряща на очакванията за качествена грижа към децата и стабилна подготовка за училище.

НЕРАЗДЕЛНА ЧАСТ ОТ СТРАТЕГИЯТА СА:

1.Двугодишен оперативен план на дейностите за реализиране на Стратегията
2.Образователна Програмна система

Утвърдена от ПС

Утвърдена от Общетвен съвет